



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.



**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>).*

## **Основной этап**

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



## Региональный компонент

**Учитель:** В истории России немало выдающихся полководцев и адмиралов, но имя Федора Федоровича Ушакова занимает особое место среди них. Его называют непобедимым адмиралом, гением морской стратегии, национальным героем, чьи подвиги и сегодня вдохновляют поколения моряков. Ушаков провел более 40 морских сражений и не потерпел ни одного поражения. Под его командованием не был потерян ни один российский корабль, ни один матрос не попал в плен к врагу.

В 1783 году, после присоединения Крыма к России, Ушаков был назначен командиром Севастопольского порта. Ему было поручено создание Черноморского флота. Он организовал строительство кораблей, укрепление береговых сооружений, подготовку личного состава.

Русско-турецкая война 1787–1791 годов стала звездным часом Ушакова. Командуя Черноморским флотом, он одержал ряд блестящих побед над значительно превосходящими силами противника. В 1790 году состоялось сражение у Керченского пролива, где Ушаков снова проявил свое мастерство. Он использовал фактор неожиданности и решительно атаковал турецкий флот, заставив его отступить. Благодаря ряду крупнейших побед над турецким флотом, Россия смогла установить прочный мир в Крыму.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?





- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Амет-Хан Султан — советский военный летчик-ас, участник Великой Отечественной войны, дважды Герой Советского Союза. После войны — летчик-испытатель Летно-исследовательского института в Жуковском, подполковник, заслуженный летчик-испытатель СССР, лауреат Государственной премии СССР. За время летной работы он освоил около 100 типов летательных



аппаратов, его налет составил 4237 часов. Погиб при испытании самолета 1 февраля 1971 года.

Будущий Герой Советского Союза родился 25 октября 1920 года в небольшом южнобережном городе Крыма — Алушке. Окончив алушкинскую крымско-татарскую школу, Амет-Хан поступил в фабрично-заводское железнодорожное училище в Симферополе. Параллельно начал работать слесарем в железнодорожном депо.

Начало Великой Отечественной войны Амет-Хан застал под Кишиневом в составе 4-го истребительного авиаполка Одесского военного округа.

В конце 1941 года полк был переброшен в район города Ярославля. 31 мая 1942 года Амет-Хан Султан открыл счет сбитым самолетам. Израсходовав весь боевой запас в атаке, он протаранил корпус вражеского «Юнкерса-88» левым крылом. При ударе крыло истребителя наглухо застряло в корпусе «юнкерса», и юный летчик, выбравшись из кабины, прыгнул вниз с парашютом. После этого случая Амет-Хан Султан стал легендой, снискав славу сильного и бесстрашного бойца. За этот подвиг он был награжден орденом Ленина.

Всего за время войны он совершил 603 боевых вылета (из них 70 — на штурмовку живой силы и техники противника), провел 152 воздушных боев, в которых сбил лично 30 и в составе группы 19 самолетов противника.

За годы Великой Отечественной войны прославленный «король тарана» был награжден двумя медалями «Золотая Звезда», орденом Красной Звезды, тремя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, орденом Отечественной войны I степени и другими медалями.



Амет-Хан Султан внес огромный вклад и в победу над нацизмом, и в развитие отечественной авиации. Его служение Родине — пример для новых поколений летчиков.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. Кто бы мог подумать, что спустя десятки лет на долю россиян выпадет новое испытание — специальная военная операция. Лучшие сыны, наши земляки, крымчане, отправляются в бой, чтобы повторить священный подвиг своих дедов и прадедов. И вот уже новые герои, новые имена и подвиги, которые, несомненно, войдут в современную историю России.

Турубара Владислав Алексеевич — командир разведывательной группы 10-й отдельной бригады специального назначения Главного управления Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, старший лейтенант. Родился 19 января 1998 года в селе Михайловка Сакского района. Учился в михайловской средней школе, которую окончил в 2015 году.





С 2015 года — в Вооруженных Силах Российской Федерации, курсант Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова. По окончании училища в 2020 году служил командиром инженерно-саперного взвода в 10-й отдельной бригаде специального назначения Главного управления Генерального штаба ВС РФ. С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения принимал участие в специальной военной операции. Командовал группой разведчиков, действовавших на территории Херсонской области.

29 августа 2022 года ВСУ, прорвавшись через реку Ингулец, начали контрнаступление на херсонском направлении. Офицер и его подчиненные героически удерживали занятые позиции у села Андреевка Великоалександровского района, при этом уничтожили две машины ВСУ и три танка, а также полсотни украинских солдат. После очередной попытки прорыва превосходящих сил противника командир остался прикрывать отход бойцов своего подразделения, предварительно произведя минирование местности. В этот момент по позициям разведгруппы украинцами был нанесен артиллерийский удар, в результате которого старший лейтенант Турубара погиб.

Похоронен 3 сентября 2022 года в селе Михайловка Сакского района. Школа в селе Михайловка носит имя Героя России гвардии старшего лейтенанта Турубары Владислава Алексеевича. Также в честь героя в селе открыли сквер.

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 20 февраля 2023 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, старшему лейтенанту Турубаре Владиславу Алексеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).



*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?



**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во  
Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**





## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть**

- Видеоролик о подвиге Героя России гвардии старшего лейтенанта Турубары Владислава Алексеевича  
<https://ok.ru/video/6143008967288>
- Короткометражные фильмы «Амет-Хан»  
<https://ok.ru/video/6982784584338>,  
<https://ok.ru/video/6982784584338>



## Что почитать

- Белоусов Е. «Амет-Хан Султан — летчик из легенды»
- Бута Бутаев. «Амет-хан Султан»
- «Федор Федорович Ушаков» Жизнь замечательных людей. Серия биографий: /Сост. Т. Л. Сухарева. — Рыбинский муниципальный район. МОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа», 2009 — с. 47
- Конюхов Ф. «Как адмирал Ушаков Черное море русским сделал»
- Раковский Л. «Адмирал Ушаков»